

# 杭州经典成语故事课程

发布日期：2025-09-24

三）有利于帮助孩子识记和理解文字。识字是孩子学习的基础，关于幼儿识字教学争议较多，什么时候开始识字？幼儿阶段识多少字？识字到什么程度？都是需要我们解决的问题。一般理论讲，幼儿阶段应从，识字量应该在600-1000之间，识字要求应该是读准字音、掌握字型、初步理解字义。幼儿识字理论历来有两大派别。一派是传统识字派，讲究的是音、形、义统一，例如，识记“休息”的“休”字。另一派是现代识字派，讲究的是整体认读，快速识字，不求质而求量。如果将两派综合起来，幼儿阶段识字的量就会增加，许多孩子在背诵过经典之后能自己阅读图文并茂的儿童文学作品。（四）有利于培养孩子的语言表达能力。语言表达能力是人生\*\*重要的能力之一，能说一口流利的普通话，做到声音动听，发音标准，是每个人在人际交往过程中的追求。孩子们在诵读国学经典的过程中，能够一边走着舞步一边背诵，把握读经“一心二用”的特点。通过背诵，也锻炼了幼儿的记忆能力，并随着年龄增长和对经典的进一步理解，\*\*提升孩子的分析判断能力。诵读国学经典的同时，也可以积累大量的优美语句，作文水平提高。（五）有利于提高孩子的思维能力。思维能力是孩子智力发展的\*\*因素。绘动成语国学启蒙互动的优势有哪些？杭州经典成语故事课程

幼儿园国学经典故事：陆绩怀橘三国时期有个人叫陆绩，他特别孝顺父母。6岁那年，一次他到袁术家里做客，袁术命人取出蜜橘招待他。但他没吃，而是悄悄藏在怀里。后来他向袁术行礼告辞，叩头的时候，怀里滚出三个蜜橘来。袁术大笑道：“你吃了不够，还要拿呀？”他回答说：“我没见过这么好的蜜橘，舍不得吃，想拿给母亲尝尝。”袁术听了大为惊讶，心想一个6岁孩儿便懂得克制自己，孝敬长辈，实在难能可贵。他感叹道：“小陆郎有这样的品德，来日必成为报效国家的栋梁！”的确，据有关历史记载，陆绩长大后对国家的贡献相当大。故事点评：陆绩六岁就懂得体念亲心的行为并非偶然，实为得力于良好的家庭教育。除了父母以身作则外，他还研读经史，无数古圣先贤的存心和德行，从小就在他心里扎下了根。小朋友们，我们要尊敬父母，孝敬父母，做个孝顺的好孩子。2幼儿园国学经典故事：元觉劝父古时候有个孩子叫孙元觉，从小孝顺父母、尊敬长辈，可他父亲对祖父却极不孝顺。\*\*\*，他父亲忽然把年老病弱的祖父装在筐里，要把他送到深山里扔掉。孙元觉拉着父亲，跪着哭求不要这样，但父亲不理。他猛然间灵机一动，说：“既然父亲要把祖父扔掉，我也没办法，但我有个要求。杭州经典成语故事课程国学启蒙互动的主要特点有哪些呢？

可以明显、快速地增加识字量在小学低年级诵读《三字经》、《百家姓》、《千字文》等经典，可以明显、快速地增加识字量。比如三年级孩子一个学期可以学会《千字文》，即认识近1000个汉字，诵读国学经典两年，即可自然轻松认识3000多汉字，相当于达到小学六年级的识字水平。三、国学经典诵读，\*\*提高了孩子的文化素养小学时段是孩子记忆的黄金时期，如果有

效地开发，就会发现这是一个极其丰富的矿藏。但是，这种记忆潜能如果不予开发，就会随着孩子年龄的增长\*\*\*天蜕化。而一旦开发出来，不但现在记忆超人，而且可以伴其一生。从这个层面讲，国学经典诵读开发的是学生一生的潜能。同时，诵读国学经典，也是为孩子一生打点文化底色。随着年龄的增长，他们对这些经典的理解会越来越深，而且会惠及其一生。《三字经》《弟子规》《大学》等大人读不通的内容，小孩子不用多长时间就能够熟读成诵。随着记忆力的提高，还会形成一种良性循环，孩子会对背诵产生越来越浓的兴趣。经典语言系统一旦进入孩子的大脑，沉睡的记忆潜能就会被唤醒，背诵的速度就会越来越快。于是，在学生中读上三四遍甚至一两遍即可背诵者已非个别现象。而其他学生也对背诵不再视为畏途。

三尺之童，古稀老人，共同徜徉《论语》意境。孩子们既受到孔子思想恩惠，又享受施展表演才艺的快乐，课堂成了三代人的精神乐园。第三个原则：学哈佛，拜孔子，用案例贯彻“启发式”美国哈佛大学商学院的教育原则，是在教授基本理论之后，让每个学生都面对800个案例，集体研讨，一一发言，多角度激辩，成绩获优才能毕业；而且哈佛大学商学院每年都从世界各地重金购买案例，以便更新教材与时俱进。哈佛大学商学院的信念：“一个\*\*\*案例胜过一千个正确答案。”所以美国哈佛大学商学院培养出大批精英，从此案例式教学法风靡全球。我用“少儿快乐学国学教育法”编撰的教材，力求贯穿案例式原则。案例教学法其实与孔子启发教学法一脉相承，孔子讲“举一隅不以三隅反，则不复也。”教师出示“一”，让学生联想并道出“三”，“闻一知十”\*\*好。案例恰是孔子说的“一”，而“三”或者“十”恰是案例之所追求。\*\*\*目标：造就“君子”——造就“君子不器”。所以，在我的实验教材中大量使用自己撰写的、转载的和求购的案例进行教学。下举一例，比如转载了这样的新闻图片：两组照片不著一字，只让孩子们观察，结果“不用扬鞭自奋蹄”，他们马上联想到“汎爱众”“老吾老以及人之老。上海游境专注研发幼儿国学启蒙领域产品。

而不是滥用他们的记忆力，徒增负担，挤压儿童游戏的时间空间。我主张：与其一字不漏的背《论语》，不如有针对性的“银里挑金”，记诵精要。二、编撰教材的五项原则国学教育需要现代化、普世化、生活化、童趣化，我为少儿编撰的国学教材，确立以下原则。\*\*\*个原则：既要继承前人释孔成果，也对孔子某些思想作以新的或深入的解析例如，对于“君子不器”，我不拘泥一些注本解释的“君子不应该只有一门本事”，而是解释为“君子不应该头脑像器皿”，并把“君子不器”作为“仁义礼智信”中“智”类语录的\*\*之语、领衔之语。因为只要贯通了孔子一系列教育思想，就会发现朱熹对“君子不器”的解释，见小失大，未能触摸到孔子思想的真正脉息。孔子鼓励门人弟子“当仁不让于师”，不满意高足颜回“不违如愚”、“于吾言无所不悦”，都可以佐证孔子鼓励君子\*\*思考，不要让脑袋成为只有承载功能的“器皿”，老师说一则一，老师说二则二，装进冰激凌则保鲜不化到千古。我相信我所做的解释切合孔子作为思想家的特质，吻合孔子作为“启发式教学法”发明人的一贯主张。所以，我弃诸家之解而不用，走揭示孔子本义的新路径。推广“君子不器”新解。海量国学启蒙互动产品，适合幼儿学习国学。杭州经典成语故事课程

国学启蒙互动产品特点成为一个重要因素。杭州经典成语故事课程

1. 笔落惊风雨，诗成泣鬼神。2. 合抱之木，生于毫末；九层之台，起于累土；千里之行，始于足下。3. 三人行，必有我师焉：择其善而从之，其不善者而改之。4. 智者乐水，仁者乐山。智者动，仁者静。智者乐，仁者寿。5. 后生可畏，焉知来者之不如今也？6. 有国有家者，不患寡而患不均，不患贫而患不安。7. 君子有三戒：少之时，血气未定，戒之在色；及其壮也，血气方刚，戒之在斗；及其老也，血气既衰，戒之在得。8. 生而知之者上也，学而知之者次也；困而学之，又其次也；困而不学，民斯为下矣。9. 知止而后有定，定而后能静，静而后能安，安而后能虑，虑而后能得。物有本末，事有终始。知所先后，则近道矣。10. 心不在焉，视而不见，听而不闻，食而不知其味。此谓修身在正其心。11. 生财有大道，生之者众，食之者寡，为之者疾，用之者舒，则财恒足矣。12. 喜怒哀乐之未发，谓之中；发而皆中节，谓之和；中也者，天下之大本也；和也者，天下之达道也。13. 天下国家可均也，爵禄可辞也，白刃可蹈也，中庸不可能也。14. 至诚之道，可以前知。国家将兴，必有祲祥；国家将亡，必有妖孽。15. 天时不如地利，地利不如人和。声明：内容来源于国学典籍。杭州经典成语故事课程

上海游境网络科技有限公司总部位于上海市闵行区新龙路1333弄28号307室，是一家一般项目：从事（网络、计算机、软件）科技领域内的技术开发、技术转让、技术咨询和技术服务，广告的设计、制作、代理，广告发布（非广播电台、电视台、报刊出版单位），计算机软硬件及辅助设备、通信设备的销售。（除依法须经批准的项目外，凭营业执照依法自主开展经营活动）的公司。上海游境作为一般项目：从事（网络、计算机、软件）科技领域内的技术开发、技术转让、技术咨询和技术服务，广告的设计、制作、代理，广告发布（非广播电台、电视台、报刊出版单位），计算机软硬件及辅助设备、通信设备的销售。（除依法须经批准的项目外，凭营业执照依法自主开展经营活动）的企业之一，为客户提供良好的互动成语，绘动乐园，历史一二三，国学互动启蒙课。上海游境始终以本分踏实的精神和必胜的信念，影响并带动团队取得成功。上海游境始终关注教育培训市场，以敏锐的市场洞察力，实现与客户的成长共赢。